



RETNINGSLINJER FOR TILGJENGELIG INFORMASJON

www.ict4ial.eu

Hva er retningslinjene?

Disse retningslinjene ble utviklet av prosjektet IKT for informasjonstilgjengelighet for læring (ICT4IAL). ICT4IAL-prosjektet er et tverrfaglig nettverk av europeiske og internasjonale partnere, som representerte både lærings- og IKT-samfunn.

Retningslinjene for tilgjengelig informasjon er en åpen digital læringsressurs som støtter oppretting av tilgjengelig informasjon generelt og læring spesielt. Disse retningslinjene skal ikke inneholde all tilgjengelig informasjon om tilgjengelighet eller dekke ethvert aspekt av området, men oppsummere og knytte til eksisterende og nyttige ressurser som kan være til hjelp for personer som ikke er eksperter på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT).

Formålet med å utvikle slike retningslinjer er å støtte arbeidet til utøvere og organisasjoner som arbeider med opplæring, for å gi tilgjengelig informasjon til alle elever og studenter som trenger og vil ha nytte av mer tilgjengelig informasjon. Fremgangsmåten for oppretting av tilgjengelig informasjon er universell. Derfor støtter disse retningslinjene alle enkeltpersoner eller organisasjoner som ønsker å opprette informasjon som er tilgjengelig i forskjellige formater.

I retningslinjene finner du:

- en generell innledning, beskrivelse av sentrale termer, målgrupper og omfanget av retningslinjene;
- tiltak som skal gjøre informasjon og medier tilgjengelig, inkludert anbefalinger og relevante ressurser;
- eksempler på sjekklister for tilgjengelighet for spesifikke formater og
- en utfyllende ordliste med nyttige definisjoner av relevante termer.

Retningslinjene tar opp forskjellige nivåer av informasjonstilgjengelighet, alt fra enkle til profesjonelle instruksjoner. De inneholder også aktuelle aspekter for IKT- og tilgjengelighetseksperter. En gjennomsnittlig IT-bruker kan treffe mange tiltak for å oppnå en viss grad av tilgjengelighet. Opprettelse av noe materiell – for eksempel e-bøker og interaktivt læremateriell – krever imidlertid mer sofistikert programvare enn det gjennomsnittsbrukere vanligvis har tilgang til. Disse retningslinjene fokuserer på tiltakene enhver utøver kan treffe for å gjøre læringsinformasjonen de produserer så tilgjengelig som mulig.

Disse retningslinjene er tilgjengelig som et frittstående dokument samt åpen digital læringsressurs som støtter søk på tvers av forskjellige typer informasjon og medier. Retningslinjene er åpne digitale læringsressurser og kan brukes av alle brukere for tilpasning til sin kontekst. Brukerne kan også kommentere og bidra til retningslinjene.



Hvem er disse retningslinjene laget for?

Tiltenkt publikum for disse retningslinjene er enhver person eller organisasjon som oppretter, publiserer, distribuerer og/eller bruker informasjon innenfor et læringsmiljø. Det omfatter, men er ikke begrenset til, informasjonstilbydere, som:

- skoleansatte
- bibliotekarer
- universitetsansatte
- informasjonsarbeidere
- forleggere og utgivere
- støttegrupper og frivillige organisasjoner.

Det er viktig å legge merke til at selv om en enkelt forfatter eller informasjonstilbyder kan igangsette tiltak for å forbedre tilgjengelighet, levere tilgjengelig informasjon generelt og læringsinformasjon spesielt, kan det være nødvendig at en bredere interessentgruppe involveres, for eksempel:

- Beslutningstakere ved skoler og universiteter som støtter tilgjengelighetstilnærminger og har formulert en politikk om tilgjengelighet;
- Informatikere og IT-eksperter (informasjonsteknologi) som er ansvarlige for å opprette tilgjengelige internettplattformer, verktøy, nettsider og lagringssteder der tilgjengelig informasjon kan deles.

Retningslinjene fokuserer på muligheter for ikke-eksperter til å opprette tilgjengelig informasjon innenfor sitt arbeidsmiljø.

Det finnes ytterligere anbefalinger for organisasjoner angående hvordan de kan støtte bedring av informasjonstilgjengelighet på organisatorisk nivå:

- I *anbefalingene for Bedring av informasjonstilgjengelighet for livslang læring*
- I rapporten *Gjør organisasjonens informasjon tilgjengelig for alle.*

Engasjer deg i utviklingen av retningslinjene!

Retningslinjene er blitt utviklet som en åpen digital læringsressurs. Du inviteres til å registrere deg på nettsiden slik at du kan:

- kommentere retningslinjene;
- dele ytterligere ressurser og anbefalinger;
- dele dine erfaringer med bruk og tilpasning av retningslinjene.



DAISY Consortium
www.daisy.org



European Agency for Special
Needs and Inclusive Education
www.european-agency.org



International Association
of Universities
www.iau-aiu.net



European Schoolnet
www.eun.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
www.unesco.org



Global Initiative for
Inclusive ICTs
www.g3ict.com



Dette prosjektet er
finansiert med støtte fra
Den europeiske union

NO