



RICHTLIJNEN VOOR TOEGANKELIJKE INFORMATIE

www.ict4ial.eu

Wat zijn de richtlijnen?

De richtlijnen voor toegankelijke informatie werden ontwikkeld door het ICT voor Toegankelijkheid van Informatie bij het Leren (ICT4IAL)-project, een multidisciplinair netwerk van Europese en internationale partners, die zowel onderwijs- als ICT-gemeenschappen vertegenwoordigen.

De richtlijnen voor toegankelijke informatie zijn een open educational resource (OER) voor het ondersteunen van het creëren van toegankelijke informatie in het algemeen en voor leren in het bijzonder. Deze richtlijnen streven er niet naar alle beschikbare informatie over toegankelijkheid te bevatten of elk aspect van het gebied te dekken, maar bestaande en nuttige bronnen samen te vatten en te verbinden die nuttig kunnen zijn voor non-informatie en communicatietechnologie (ICT) -experts.

Het doel van het ontwikkelen van dergelijke richtlijnen is het ondersteunen van het werk van beroepskrachten en organisaties die werken binnen het onderwijs voor het aanbieden van toegankelijke informatie aan alle leerlingen die toegankelijke informatie nodig hebben en daarbij baat zullen hebben. De procedure voor het creëren van toegankelijke informatie is universeel. Daarom ondersteunen deze richtlijnen alle individuen of organisaties die informatie willen creëren die toegankelijk is in verschillende formaten.

In de richtlijnen vindt u:

- een algemene inleiding, beschrijving van de belangrijkste termen, de doelgroep en het bereik van de richtlijnen;
- stappen om informatie en media toegankelijk te maken, waaronder aanbevelingen en relevante bronnen;
- voorbeelden van toegankelijkheidscontrolelijsten voor specifieke formaten; en
- een uitgebreide woordenlijst met werkdefinities van relevante termen.

De richtlijnen houden rekening met verschillende niveaus van toegankelijkheid van informatie, gaande van gemakkelijke instructies tot professionele instructies, en omvatten bepaalde aspecten voor experts inzake ICT en toegankelijkheid. Er zijn veel stappen die een gemiddelde IT-gebruiker kan nemen om een bepaalde graad van toegankelijkheid te bereiken. Het creëren van bepaalde materialen – zoals e-boeken en interactief leermateriaal – vereist echter meer gesofisticeerde software dan waar de gemiddelde gebruiker toegang tot kan hebben. Deze richtlijnen focussen op de stappen die elke beroepskracht kan nemen om de leerinformatie die ze produceren zo toegankelijk mogelijk te maken.

Deze richtlijnen zijn verkrijgbaar als een stand-alone document, maar ook als een OER die het zoeken binnen verschillende types informatie en media ondersteunt. De richtlijnen als OER kunnen door gebruikers aan hun context aangepast worden. Gebruikers kunnen ook opmerkingen geven en daaraan bijdragen.



Voor wie zijn deze richtlijnen bedoeld?

Het doelpubliek van deze richtlijnen is elke persoon of organisatie die informatie creëert, publiceert, verdeelt en/of gebruikt binnen een leeromgeving. Dit omvat, maar is niet beperkt tot, informatieverstrekters zoals:

- Schoolpersoneel
- Bibliothecarissen
- Universiteitspersoneel
- Communicatiemedewerkers
- Uitgevers
- Steungroepen en niet-gouvernementele organisaties.

Het is belangrijk op te merken dat een individuele auteur of informatieverstrekker veel acties kan ondernemen om de toegankelijkheid te verbeteren, maar dat het bieden van toegankelijke informatie in het algemeen en voor leren in het bijzonder niettemin de betrokkenheid kan vereisen van een bredere groep stakeholders, bijvoorbeeld:

- Beleidsmakers in scholen en universiteiten die toegankelijke benaderingen ondersteunen en een beleid inzake toegankelijkheid zijn overeengekomen;
- Computerwetenschappers en experts inzake informatietechnologie (IT) die verantwoordelijk zijn voor het tot stand brengen van toegankelijke internetplatforms, tools, sites en archieven waar toegankelijke informatie kan worden gedeeld.

De richtlijnen focussen op mogelijkheden voor beroepskrachten die geen expert zijn om toegankelijke informatie te creëren binnen hun werkomgeving.

Bijkomende aanbevelingen zijn beschikbaar voor organisaties over hoe de voorziening van toegankelijke informatie op een organisatorisch niveau te ondersteunen:

- In de *Aanbevelingen voor Het Bevorderen van Toegankelijke Informatie voor Levenslang Leren*
- In het rapport *De informatie van uw organisatie voor iedereen toegankelijk maken*.

Wordt betrokken bij de ontwikkeling van de richtlijnen!

De richtlijnen werden ontworpen als een open educational resource. U wordt uitgenodigd om u op de website te registreren om:

- Uw opmerkingen op de richtlijnen te geven;
- Bijkomende middelen en aanbevelingen te delen;
- Uw ervaringen bij het gebruiken en aanpassen van de richtlijnen te delen.



DAISY Consortium
www.daisy.org



European Agency for Special
Needs and Inclusive Education
www.european-agency.org



International Association
of Universities
www.iau-aiu.net



European Schoolnet
www.eun.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
www.unesco.org



Global Initiative for
Inclusive ICTs
www.g3ict.com



Dit project werd gefinancierd
met de steun van de
Europese Unie