



VIÐMIÐUNARREGLUR FYRIR AÐGENGILEGAR UPPLÝSINGAR

www.ict4ial.eu

Hvað eru Viðmiðunarreglurnar?

Viðmiðunarreglur voru þróaðar með verkefninu Upplýsinga- og samskiptatækni fyrir aðgengi að upplýsingum í námi (ICT4IAL), sem er þverfaglegt net evrópskra og alþjóðlega samstarfsaðila, sem eru fulltrúar bæði námssamfélaga og samfélaga í upplýsinga- og samskiptatækni (UST).

Viðmiðunarreglur fyrir aðgengilegar upplýsingar eru opið menntaefni til að styðja við gerð aðgengilegra almennra upplýsinga og einkum fyrir nám. Markmiðið með þessum viðmiðunarreglum er ekki að innihalda allar tiltækar upplýsingar um aðgengi eða að ná yfir öll atriði sviðsins, heldur að taka saman og tengja við fyrirbyggjandi og gagnleg úrræði sem kunna að vera hjálpleg fyrir sérfræðinga á öðrum sviðum en UST.

Tilgangurinn með því að þróa slíkar viðmiðunarreglur er að styðja við störf sérfræðinga og stofnana sem starfa á sviði menntunar til að útvega aðgengilegar upplýsingar fyrir alla nemendur sem þurfa og munu hafa gagn af aðgengilegri upplýsingum. Aðferðin við gerð aðgengilegra upplýsinga er altæk. Þess vegna styðja þessar viðmiðunarreglur alla einstaklinga eða stofnanir sem vilja setja fram upplýsingar sem eru aðgengilegar á mismunandi sniði.

Innan viðmiðunarreglnanna er að finna:

- almennan inngang, lýsingu á helstu íðorðum, markhópnum og umfangi viðmiðunarreglnanna;
- leiðir til að gera upplýsingar og miðla aðgengileg, þar með talið ráðleggingar og viðeigandi úrræði;
- dæmi um aðgengisgátlista fyrir tiltekin snið; og
- yfirgripsmikið orðasafn með vinnuskilgreiningum á viðeigandi íðorðum.

Viðmiðunarreglurnar taka tillit til ólíkra stiga upplýsingaaðgengis, allt frá einföldum leiðbeiningum til faglegra leiðbeininga, og þær innihalda nokkra þætti fyrir sérfræðinga á sviði upplýsinga- og samskiptatækni og aðgengis. Það eru margar ráðstafanir sem hinn almenni notandi upplýsingatækni getur gripið til í því skyni að ná ákveðnu stigi aðgengis. Hins vegar kann gerð sums efnis – eins og rafbóka og gagnvirks námsefnis – að krefjast flóknari hugbúnaðar en hinn almenni notandi hefur aðgang að. Í þessum viðmiðunarreglum er lögð áhersla á þær ráðstafanir sem leiðbeinendur geta gripið til í því skyni að gera námsupplýsingar eins aðgengilegar og hægt er.

Þessar viðmiðunarreglur eru fáanlegar sem sjálfstætt skjal, og einnig sem opið menntaefni sem styður leit í ólíkum gerðum upplýsinga og miðla. Viðmiðunarreglurnar sem opið menntaefni eru opnar notendum til að aðlaga að eigin samhengi og til að gera athugasemdir og bæta við þær.



Fyrir hvern eru þessar viðmiðunarreglur?

Ætlaður markhópur fyrir þessar viðmiðunarreglur eru allir einstaklingar eða stofnanir sem búa til, gefa út, dreifa og/eða nota upplýsingar í námsumhverfi. Þar á meðal eru, en takmarkast ekki við, upplýsingaveitendur eins og:

- Starfsfólk skóla
- Bókaverðir
- Starfsfólk háskóla
- Samskiptafultrúar
- Utgefendur
- Stuðningshópar og stofnanir sem eru ekki á vegum hins opinbera.

Mikilvægt er að athuga að þó svo að einstaka höfundur eða upplýsingaveitandi geti hafið margar aðgerðir til að bæta aðgengi kann útvegum aðgengilegra almennra upplýsinga og þó sérstaklega fyrir nám að krefjast þátttöku viðtækari hóps hagsmunaaðila, til dæmis:

- Ákvarðanatökuaðila í skólum og háskólum sem styðja aðferðir til að auka aðgengi og hafa samþykkt stefnur um aðgengi;
- Tölvufræðinga og upplýsingatækniérfræðinga sem bera ábyrgð á því að koma upp aðgengilegu netumhverfi, verkfærum, svæðum og gagnasvæðum þar sem hægt er að deila aðgengilegum upplýsingum.

Í viðmiðunarreglunum er lögð áhersla á möguleika þeirra sem ekki eru sérfræðingar til að búa til aðgengilegar upplýsingar innan eigin starfsumhverfis.

Fleiri ráðleggingar eru í boði fyrir stofnanir um hvernig má styðja upplýsingaaðgengi í stofnunum:

- Í [ráðleggingum um upplýsingaaðgengi á sviði símenntunar](#)
- Í skýrslunni [Upplýsingar stofnunar þinnar gerðar aðgengilegar öllum](#).

Taktu þátt í að þróa viðmiðunarreglurnar!

Viðmiðunarreglurnar voru þróaðar sem opið menntaefni. Þér boðið að skrá þig á vefsvæðið til að:

- bæta athugasemdum við viðmiðunarreglurnar;
- deila viðbótarúrræðum og tilmælum;
- deila reynslu þinni af notkun og aðlögun viðmiðunarreglnanna.



DAISY Consortium
www.daisy.org



European Agency for Special
Needs and Inclusive Education
www.european-agency.org



International Association
of Universities
www.iau-aiu.net



European Schoolnet
www.eun.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
www.unesco.org



Global Initiative for
Inclusive ICTs
www.g3ict.com



Verkefnið hefur verið
fjármagnað með styrk frá
Evrópusambandinu