



DIRECTRICES PARA OBTENER INFORMACIÓN ACCESIBLE

www.ict4ial.eu

¿Qué son las Directrices?

Las Directrices para obtener información accesible se han creado en el marco del proyecto TIC para la información accesible en el aprendizaje (ICT4IAL). El proyecto ICT4IAL es una red multidisciplinar de socios europeos e internacionales, en representación de las comunidades del aprendizaje y de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Las Directrices para obtener información accesible constituyen un recurso educativo abierto (REA) cuya finalidad es apoyar la creación de información accesible en general y de información para el aprendizaje en particular. Las presentes Directrices no tienen por objeto incluir toda la información disponible sobre accesibilidad ni cubrir todos los aspectos de este ámbito, sino resumir y vincular los recursos ya existentes que puedan ser de utilidad para los no expertos en TIC.

El propósito de las Directrices es apoyar la labor de los profesionales y de las organizaciones que trabajan en el ámbito de la educación y proporcionar información accesible a todos los alumnos que requieren un mayor nivel de accesibilidad de la información y que se beneficiarán de ello. Dado que el procedimiento para crear información accesible es universal, estas Directrices servirán de apoyo a todos los individuos o las organizaciones que desean crear información accesible en diversos formatos.

En las Directrices encontrará:

- una introducción general, una descripción de los principales términos, el grupo objetivo y el ámbito de aplicación de las Directrices,
- acciones para hacer que la información y los medios sean accesibles, incluidas las recomendaciones y los recursos más importantes,
- ejemplos de listas de comprobación sobre accesibilidad para formatos específicos, y
- un amplio glosario que proporciona definiciones operativas de los términos más significativos.

Las Directrices tienen varios niveles de accesibilidad de la información, desde instrucciones sencillas a instrucciones profesionales, e incluyen algunos aspectos dirigidos a los expertos en TIC y accesibilidad. Son muchas las acciones que un usuario de TI medio puede llevar a cabo para alcanzar un cierto nivel de accesibilidad. Sin embargo, la creación de algunos materiales –como los libros electrónicos y los materiales de aprendizaje interactivo– requiere de un software más sofisticado que el que un usuario medio pueda tener. Las Directrices se centran en las acciones que todos los profesionales pueden llevar a cabo para hacer que la información de aprendizaje que producen tenga el máximo nivel de accesibilidad posible.

Las Directrices se encuentran disponibles como un documento independiente y como un REA que permite realizar búsquedas entre los distintos tipos de información y de medios. Los usuarios pueden adaptar a sus contextos las directrices en formato de REA, así como realizar comentarios y contribuciones.



¿A quiénes van dirigidas las Directrices?

Estas Directrices van dirigidas a todos los individuos u organizaciones que crean, publican, distribuyen o utilizan información en un entorno de aprendizaje. Se incluyen, pero sin limitarse a ellos, los proveedores de información, como:

- el personal docente,
- los bibliotecarios,
- el personal universitario,
- los responsables de comunicación,
- los editores,
- los grupos de apoyo y las organizaciones no gubernamentales.

Cabe señalar que, pese a que un autor o proveedor de información pueda iniciar muchas acciones para mejorar la accesibilidad, es posible que para ofrecer información accesible en general y para el aprendizaje en particular sea necesaria la participación de un grupo más amplio de partes interesadas, como por ejemplo:

- los responsables de la toma de decisiones en los centros escolares y las universidades que apoyan los enfoques de accesibilidad y han adoptado políticas al respecto,
- los informáticos y los expertos en tecnología de la información responsables del establecimiento de plataformas de Internet, herramientas, sitios y repositorios donde se puede compartir la información accesible.

Las presentes Directrices se centran en las posibilidades que tienen los profesionales no expertos de crear información accesible en sus entornos de trabajo.

Hay recomendaciones adicionales disponibles para las organizaciones sobre cómo apoyar el suministro de información accesible en el nivel organizativo:

- en las *Recomendaciones para la Promoción de la información accesible en el aprendizaje a lo largo de la vida*
- en el informe *Cómo hacer que la información de la organización sea accesible para todos.*

¡Participe en la elaboración de las Directrices!

Las Directrices se han elaborado como un recurso educativo abierto. Le invitamos a registrarse en el sitio web para poder:

- aportar sus comentarios sobre las Directrices;
- compartir otros recursos y recomendaciones;
- compartir sus experiencias sobre el uso y la adaptación de las Directrices.



DAISY Consortium
www.daisy.org



European Agency for Special
Needs and Inclusive Education
www.european-agency.org



International Association
of Universities
www.iau-aiu.net



European Schoolnet
www.eun.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
www.unesco.org



Global Initiative for
Inclusive ICTs
www.g3ict.com



El presente proyecto ha sido
financiado con el apoyo de la
Unión Europea

ES